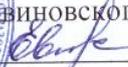


«Утверждаю»

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»

Ново-Савиновского района г.Казани


С.П.Евдокимова
31 августа 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново – Савиновского района г. Казани
на 2020 – 2021 учебный год

Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Школа №143»
Ново-Савиновского района г.Казани (протокол № 11 от 28.08.2020г.)
Введен в действие приказом №186 от 31.08.2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново – Савиновского района г. Казани
на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68 – ЗРТ) «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан (от 08.07.1992 №1560 – XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 с изменениями от 24.12.2015г.) (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

При составлении плана администрация и педагогический совет школы руководствовались:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089, от 09.03.2004г. №1312 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №413 (в действующей редакции);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089, от 09.03.2004г. №1312 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (в действующей редакции).

Общие положения

Учебный план МБОУ «Школа №143» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень предметов, курсов.

В 2020-2021 учебном году реализуются:

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 класс)
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования (11 класс).

Содержание и структура учебного плана определены статусом школы с этнокультурным (русским) компонентом и программой углубленного изучения русского языка (приказ Управления образования Министерства образования Республики Татарстан от 30.10.2003 года за №1171 «Об организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях с русским этнокультурным компонентом»). Углубленно изучают русский язык 706 учеников, что составляет 91% от общего числа школьников (это учащиеся 1абв, 2абвг, 3абвгд, 4абв, 5абв, 6аб, 7абв, 8аб, 9абв классов – 27 классов). При изучении русского языка в соответствии с письмом Министерства образования Республики Татарстан от 04.09.1999 года №1417 осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках предметных областей родной язык и литературное чтение на родном языке в 1-4 классах, родной язык и родная литература в 5-11 классах осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей). При изучении родного языка и родной литературы 1-11 классы делятся по разноуровневым программам обучения делятся на группы в соответствии с нормативными требованиями.

При изучении иностранного языка (английский) 2-11 классы и второго иностранного языка (немецкий) 5-10-ые классы, информатики 7-11 классы, технологии 5-8 классы, физической культуры 10-11 классы осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемый Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях.

Язык обучения – русский.

МБОУ «Школа №143» работает в одну смену в режиме 5-ти дневной рабочей неделе для обучающихся 1 классов и в режиме 6-ти дневной рабочей неделе для обучающихся 2-11 классов.

Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

В 1-4 обучение ведется с использованием УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Школа России».

Учебный предмет «Математика» обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности обучающихся начальной школы.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В содержание включены разделы социально-гуманитарной направленности и безопасного поведения в условиях повседневной жизни, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В 4-х классах на базовом уровне ведется комплексный учебный курс ОРКСЭ («Основы религиозной культуры и светской этики»). Уроки по данному курсу имеют безотметочную систему оценивания, знания обучающихся оцениваются по системе «зачет-незачет».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, выделены на учебный предмет «Математика» во 2 – 3 классах по 1 часу в неделю.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- а) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- б) использование «ступенчатого» режима обучения
 - в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - во втором полугодии: январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в) в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- г) обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- д) дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное
- общеинтеллектуальное.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классах – до 1 часа, в 3 классах – до 1,5 часов, в 4 классах – до 2 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Основное общее образование

Учебный план в 5-9 классах ориентирован на 5-й летний срок освоения образовательной программы основного общего образования.

В 5-х классах на базовом уровне ведется учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на расширение содержания, практической направленности учебного материала, развитие умений применения знаний в практической жизненной ситуации. Часы выделены на изучение:

наименование предмета	количество часов	классы
Русский язык	1	9абв
Литература	0,5	8аб
Математика	1	5абв
Геометрия	1	8аб
Информатика	0,5	8аб
	1	9абв
Биология	1	7абв
	1	6аб
Курс «Введение в химию»	1	7абв
Курс «Занимательный английский»	0,5	5авб

Внеурочная деятельность организуется с целью развития физических качеств обучающихся и формирования навыков здорового образа жизни, подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО), психологического сопровождения и содействию ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- социальное

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9-х классах – до 3 часов в неделю (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Среднее общее образование

Учебный план в 10-11 классах ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах, реализуется социально-экономический профиль.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на раскрытие индивидуальных способностей и формирование профессиональной компетентности личности обучающегося развитие проектной и исследовательской деятельности. Часы выделены на изучение:

классы	наименование учебного курса	кол-во часов в неделю
10а	География	1
	Практикум по общей биологии	1
	Практикум по физике	1
	Практикум по информатике	1
	Историческая экономика	1
	Право и правоведение	0,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
	Химия в задачах и упражнениях	0,5
	Деловой английский	0,5
	Психология	0,5
11аб	Русский язык	1
	Химия	1
	Химия в задачах и упражнениях	1
	Сложные вопросы орфографии и пунктуации	1
	Общая биология	0,5
	Английский в современном мире	0,5

В 10 и 11 классах ведется учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне. Учебный предмет «Астрономия» направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися 10 классов выполнение индивидуального проекта, направленного на самоопределения обучающегося, расширение познавательной, практической, учебной исследовательской деятельности.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовать цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ обучающихся и родителей, достигнуть базового уровня образовательной подготовки школьников, вести профильную подготовку.

При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка обучающихся школы, работающей в режиме шестидневной учебной недели. Перегрузки обучающихся нет.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей обучающихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребенка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Учебный план для 1-4 классов,
в соответствии с ФГОС начального общего образования
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1абв	2абвг	3абвгд	4абв	
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и Родная литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математики и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика и информатика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Итого количество часов за уровень обучения						3267

Учебный план
для 5 - 9 классов, в соответствии с ФГОС основного общего образования
на 2020 – 2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5абв	6аб	7абв	8аб	9абв	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
Итого		30,5	32	33	34	34	163,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1	2	2	2	8,5
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
	Литература				0,5		0,5
Математика и информатика	Математика	1					1
	Геометрия				1		1
	Информатика				0,5	1	1,5
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			2
Элективные курсы	Введение в химию			1			1
	Занимательный английский	0,5					0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Итого количество часов за уровень обучения							5848

Учебный план
для 10-х классов (социально-экономический профиль),
в соответствии с ФГОС среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10а 2020-2021 учебный год	11 2021-2022 учебный год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3(105)	3(105)	6(210)
	Литература	Б	3(105)	3(105)	6(210)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(35)	1(35)	2(70)
	Родная литература	Б	1(35)	1(35)	2(70)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(105)	3(105)	6(210)
Математика и информатика	Математика	У	6(210)	6(210)	12(420)
Общественные науки	История	Б	2(70)	2(70)	4(140)
	Обществознание	У	3(105)	3(105)	6(210)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(35)	-	1(35)
	Химия	Б	1(35)	1(35)	2(70)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(35)	1(35)	2(70)
	Физическая культура	Б	3(105)	3(105)	6(210)
Индивидуальный проект			1(35)	1(35)	2(70)
			29 (1015)	28 (980)	57(1995)
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			8(280)	9(315)	17(595)
	В мире географии	ДП	1(35)	1(35)	2(70)
	Практикум по общей биологии	ДП	1(35)	1(35)	2(70)
	Историческая экономика	ДП	1(35)	1(35)	2(70)
	Право и правоведение	ДП	0,5(17,5)	0,5(17,5)	1(35)
	Практикум по информатике	ДП	1(35)	1(35)	2(70)
	Практикум по физике	ДП	1(35)	1(35)	2(70)
	Второй иностранный язык (немецкий)	ДП	1(35)	1(35)	2(70)
	Деловой английский	КВ	0,5(17,5)	0,5(17,5)	1(35)
	«Химия в задачах и упражнениях»	КВ	0,5(17,5)	0,5(17,5)	1(35)
	Сочинение- рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности	КВ	-	1(35)	1(35)
Психология	КВ	0,5(17,5)	0,5(17,5)	1(35)	
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74
Итого количество часов за уровень обучения			1295	1295	2590

Учебный план
для 11 класса (социально-экономический профиль)
в соответствии с ФК ГОС среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год

Наименование предмета	Количество часов в неделю		Всего
	10 2019-2020 учебный год	11аб 2020-2021 учебный год	
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Экономика	0,5	0,5	1
Право	0,5	0,5	1
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
География	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого	20	21	41
Профильные учебные предметы	9	9	18
Математика	6	6	12
Обществознание	3	3	6
Региональный (национально- региональный) компонент	2	2	4
Родной язык и литература	1	1	2
Родная литература	1	1	2
Компонент образовательного учреждения	6	5	11
Русский язык	1	1	2
Химия	1	1	2
<i>Элективные учебные курсы</i>			
«Химия в задачах и упражнениях»	1	1	2
«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	1	1	2
«Общая биология»	1	0,5	1,5
«Английский в современном мире»	0,5	0,5	1
Введение в Веб-технологии	0,5	-	0,5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	37	37	74
Итого за уровень обучения	1258	1258	2516

**Формы промежуточной аттестации
обучающихся 1-4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г. Казани по итогам 2020-2021 учебного года**

Наименование предметов	классы			
	1	2	3	4
русский язык	качественное освоение учебного предмета	Д	Д	Д
		ГО	ГО	ГО
литературное чтение	качественное освоение учебного предмета	КЧУ	КЧУ	КЧУ
		ГО	ГО	ГО
родной язык	качественное освоение учебного предмета	Т	Т	Т
		ГО	ГО	ГО
литературное чтение на родном языке	качественное освоение учебного предмета	Т	Т	Т
		ГО	ГО	ГО
иностраннй язык (английский)	-	КР	КР	КР
		ГО	ГО	ГО
математика и информатика	качественное освоение учебного предмета	КР	КР	КР
		ГО	ГО	ГО
обществознание и естествознание (окружающий мир)	качественное освоение учебного предмета	Т	Т	Т
		ГО	ГО	ГО
основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	З
технология	качественное освоение учебного предмета	Проект	Проект	Проект
		ГО	ГО	ГО
музыка	качественное освоение учебного предмета	Т	Т	Т
		ГО	ГО	ГО
изобразительное искусство	качественное освоение учебного предмета	Проект	Проект	Проект
		ГО	ГО	ГО
физическая культура	качественное освоение учебного предмета	З	З	З
		ГО	ГО	ГО

**Формы промежуточной аттестации
обучающихся 5-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г. Казани по итогам 2020-2021 учебного года**

Наименование предметов	классы				
	5	6	7	8	9
русский язык	Д / ГО	Д / ГО	Д / ГО	Д / ГО	И / ГО
литература	И / ГО	И / ГО	С / ГО	С / ГО	С / ГО
родной язык	Т / ГО				
родная литература	Т / ГО				
иностраннный язык (английский)	КР / ГО				
второй иностраннный язык (немецкий)					Т / ГО
математика	КР / ГО	КР / ГО			
алгебра			КР / ГО	КР / ГО	КР / ГО
геометрия			КР / ГО	КР / ГО	КР / ГО
информатика			Т / ГО	Т / ГО	Т / ГО
основы духовно- нравственной культуры народов России	Т / ГО				
история России. Всеобщая история	Т / ГО				
обществознание		КР / ГО	КР / ГО	КР / ГО	КР / ГО
география	Т / ГО				
биология	Т / ГО				
физика			КР / ГО	КР / ГО	КР / ГО
химия				КР / ГО	КР / ГО
физическая культура	З / ГО				
музыка	Т / ГО	Т / ГО	Т / ГО	Т / ГО	
изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект		
	ГО	ГО	ГО		
технология	Проект	Проект	Проект	Проект	
	ГО	ГО	ГО	ГО	
ОБЖ				Т / ГО	Т / ГО

**Формы промежуточной аттестации
обучающихся 10-11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г. Казани по итогам 2020-2021 учебного года**

наименование предметов	классы	
	10	11
русский язык	Д / ГО	Д / ГО
литература	Т / ГО	Т / ГО
родной язык	Т / ГО	Т / ГО
родная литература	Т / ГО	Т / ГО
иностраннный язык (английский)	КР / ГО	КР / ГО
второй иностраннный язык (немецкий)	собеседование	-
	ГО	-
математика	КР / ГО	КР / ГО
история	Т / ГО	Т / ГО
обществознание	КР / ГО	КР / ГО
право	Т / ГО	Т / ГО
экономика	Т / ГО	Т / ГО
биология	Т / ГО	Т / ГО
география	Т / ГО	Т / ГО
физика	Т / ГО	Т / ГО
астрономия	Т / ГО	Т / ГО
химия	Т / ГО	Т / ГО
физическая культура	З / ГО	З / ГО
информатика	Т / ГО	Т / ГО
ОБЖ	Т / ГО	Т / ГО
индивидуальный проект	защита проекта	-

СПИСОК
учебников, включенных в **Федеральный перечень**
по МБОУ «Школа №143» на 2020-2021 учебный год

Предмет	Кл	Учебник
Начальное общее образование		
Русский язык	1	Иванов С.В. Русский язык. М.: «Вентана-Граф», 2011г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. М.: «Просвещение», 2018г.
	2	Иванов С.В. Русский язык. М.: «Вентана-Граф», 2012, 2013г., 2015г.
	2	Канакина В.П. русский язык. -М.:Просвещение, 2019
	3	Иванов С.В. Русский язык. М.: «Вентана-Граф», 2013г. Канакина В.П. Русский язык .М.: Просвещение, 2020
	4	Иванов С.В. Русский язык. М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Литературное чтение	1	Журова Л.Е. Букварь. М.: «Вентана-Граф», 2011г., 2012г. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: «Вентана-Граф», 2011г. Горецкий В.Г., Кирюшкин А.В. Азбука. В 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2018г Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. М.: «Просвещение», 2018г.
	2	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: «Вентана-Граф», 2012г., 2013г., 2015г. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. -М.:Просвещение, 2019
	3	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: «Вентана-Граф», 2013г. Климанова Л.Ф., Горецкий Литературное чтение М.:Просвещение, 2020
	4	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Окружающий мир	1	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2011г. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. - М.: «Просвещение», 2018г.
	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2012г., 2013г., 2015г. Плешаков А.А. Окружающий мир. -М.:Просвещение, 2019
	3	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2013г. Плешаков А.А. Окружающий мир. -М.: Просвещение, 2020
	4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Математика	1	Рудницкая В.Н., Математика. М.: «Вентана-Граф», 2011г. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. В 2-х частях. м.: «Просвещение», 2018г.
	2	Рудницкая В.Н., Математика. М.: «Вентана-Граф», 2012г., 2013г., 2015г. Моро М.И. Математика. -М.:Просвещение, 2019
	3	Рудницкая В.Н., Математика. М.: «Вентана-Граф», 2013г. Моро М.И. Математика. - М: Просвещение, 2020
	4	Рудницкая. Математика. М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Английский язык	2	Афанасьева О.В. Английский язык в 2-х ч. М.: «Дрофа», 2015г., 2019
	3	Афанасьева О.В. Английский язык в 2-х ч. М.: «Дрофа», 2016г.
	4	Афанасьева О.В. Английский язык в 2-х ч. М.: «Дрофа», 2017г.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм», 2012г., 2014г.
	2	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм», 2013
	3	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм», 2013г.
	4	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм» 2014г.
Изобразительное искусство	1	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
	2	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. М.: «Вентана-Граф», 2011г.
	3	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. М.: «Вентана-Граф», 2012г.
	4	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство (для русских групп). 4 класс. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
Технология	1	Лутцева Е.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2011, 2014г.
	2	Лутцева Е.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2012г.
	3	Лутцева Е.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
	4	Лутцева Е.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
	2	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
	4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
Музыка	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Музыка М.: Просвещение, 2012г;
	2	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Музыка М.: Просвещение, 2011г;

	3	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С.Шмагина Музыка М.: Просвещение, 2011г;
	4	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С.Шмагина Музыка М.: Просвещение, 2011г;
Основы религиозных культур и светской этики	4	Сахаров А.Н., Кочегаров Т.А. Основы религиозных культур народов России. М.: «Русское слово», 2011г. Студеникин М.Т., Основы светской этики, «Русское слово-учебник», 2012г.
Основное общее образование		
Русский язык	5	Разумовская М.М., Русский язык. М.: «Дрофа», 2015г
	6	Разумовская М.М. Русский язык. М.: «Дрофа», 2016 г.
	7	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык. М.: «Дрофа», 2017 г.
	8	Разумовская М.М. Русский язык. М.: «Дрофа», 2018 г.
	9	Разумовская М.М. Русский язык. М.: «Дрофа», 2019г.
Английский язык	5	Ваулина Ю.Е. Английский язык М.:»Просвещение», 2020.
	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. В 2-х частях. М.: «Дрофа», 2016г.
	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. В 2-х частях. М.: «Дрофа», 2017г.
	8	Афанасьева О.В. , Михеева И.В. Английский язык. В 2-х частях. М.: «Дрофа», 2018 г.
	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. В 2-х частях. М.: «Дрофа», 2019
Литература	5	Москвин Г.В. Литература. М.: «Вентана-Граф», 2015г.
	6	Москвин Г.В. Литература. М.: «Вентана-Граф», 2016г.
	7	Москвин Г.В. Литература. М.: «Вентана-Граф», 2017г.
	8	Коровина В.Я. Литература. М. «Просвещение», 2018 г.
	9	Коровина В.Я. Литература. М.: «Просвещение», 2019
Родной язык и родная литература	5	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультифильм», 2014г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2014
	6	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультифильм», 2014г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2014
	7	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультифильм», 2014г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2014г.
	8	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультифильм», 2015г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2014
	9	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультифильм», 2016г. Мотигуллина Э.Р. Татарская литература Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2016г.
История	5	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. М.: «Просвещение», 2015г.
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. М.: «Просвещение», 2016г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2016г.
	7	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. М.: «Просвещение», 2017г. Арсентьев И.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях М.: «Просвещение», 2017г.
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	8	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. М.: «Просвещение», 2018 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	.Арсентьев Н.М. История России. В 2- частях. М.: «Просвещение». 2019. Юдовская А.Я. Всеобщая история. М.: «Просвещение». 2019
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: «Просвещение», 2015г.
	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек. М.: «Просвещение», 2016г.
	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: «Просвещение», 2017г.
Обществознание (включая экономику и право)	8	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: «Просвещение», 2019
Основы духовно-нравственной	5	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: «Русское слово», 2012г.

культуры народов России		
География	5	Летягин А.А. География.-М.:»Вентана-Граф», 2020
	6	Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 класс. М.: «Просвещение», 2012г., 2015г.
	7	Коринская В.А. География: география материков и океанов. М.: «Просвещение», 2017г.
	8	Барина И.И. География России. Природа. М.: «Дрофа», 2018г.
	9	Алексеев А.И. География России. М.: «Дрофа», 2019
Биология	5	Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Введение в биологию. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012г.
	6	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. М.: «Дрофа», 2013, 2016г.
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология. М.: «Просвещение», 2017г.
	8	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Биология. М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Пасечник В.В. Биология. М.: «Просвещение», 2019
Химия	8	Рудзитис Г.Е. Химия. М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Рудзитис Г.Е. Химия. М.: «Просвещение», 2019 г.
Математика	5	Мерзляк А.Г. Математика .-М.:»Вентана-Граф».2020
	6	Никольский С.М. Математика. М.: «Просвещение», 2016г.
	7	Никольский С.М. Алгебра. М.: «Просвещение», 2017г.
	7	Атанасян Л.С. Геометрия. М.: «Просвещение», 2018г., 2019
	8	Никольский С.М. Алгебра. М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Мерзляк А.Г. Алгебра. М.:Вентана-Граф, 2019 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9кл.М.: «Просвещение», 2017г.
Физика	7	Перышкин А. Физика.М.: «Дрофа», 2017г.
	8	Перышкин А. Физика.М.: «Дрофа», 2018г.
	9	Перышкин А. Физика.М.: «Дрофа», 2019г.
Информатика	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: «Бином-Лаборатория знаний», 2014г.
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: «Бином-Лаборатория знаний», 2016г.
	8	Босова Л.Л. Информатика. М.: «Бином-Лаборатория знаний», 2018 г.
	9	Босова Л.Л. Информатика.М.: «Бином-Лаборатория знаний», 2019
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: «Просвещение», 2018г.
	9	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности.-М.:Вентана –Граф, 2019г.
Технология	5	Симоненко В.Д. Технология. М.: «Ветана-Граф», 2012г. Тищенко А.Г. Технология: промышленные технологии. М.: «Вентана-Граф», 2012г.
	6	Тищенко А.В., Симоненко В.Д. Технология. Промышленные технологии. М.: «Вентана-Граф», 2016г. Синица Н.В. Технология. М.:»Вентана-Граф», 2016г.
	7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Промышленные технологии. М.: «Вентана-Граф», 2017г. Синица Н.В. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2017г.
	8	Симоненко В.Д. Технология. М.: «Ветана-Граф», 2010г. Сасова И.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2010г.
Изобразительное искусство	5	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство.М.: «Просвещение», 2016г.
	6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М.: «Просвещение», 2013г.
	7	Питерских А.С. Изобразительное искусство/Под ред. Б.М.Неменского, М.: «Просвещение», 2015г.
	8	Питерских А.С. Изобразительное искусство /Под ред Б.М.Неменского, М.: «Просвещение», 2015г.
Музыка	5	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка.М.: «Просвещение», 2016г.
	6	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. 6 класс. М.: «Просвещение», 2016г.
	7	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. 7 класс. М., «Просвещение», 2014г.
	8	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 8 класс. М.: «Просвещение», 2019г.
Физическая	5	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 класс.М.: «Просвещение», 2011г.

культура	6	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 класс. М.: «Просвещение», 2011г.
	7	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 класс.М.: «Просвещение», 2011г.
	8	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс.М.: «Просвещение», 2011г.
	9	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс.М.: «Просвещение», 2011г.
Среднее общее образование		
Русский язык	10-11	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык в двух частях. М.: ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
Литература	10	Коровина В.И. Литература. –М.:Просвещение, 2020
	11	Сухих Н.Н. Литература. М.: « Центр «Академия», 2010г.
Английский язык	10	Афанасьева О.В. Английский язык.-М.:Просвещение, 2020
	11	Афанасьева О.В. Английский язык. Москва, «Просвещение», 2015г.
Родной язык и родная литература	10	Хайдарова Р.З. татарский язык.- Казань: Мэгариф,2009
	11	Хайдарова Р.З. татарский язык.- Казань: Мэгариф,2010
История	10	Загладин Н.В. Всеобщая история. –М.: «Русское слово», 2020 Торкунов А.В. История России.-М.:Просвещение , 2020
	11	Загладин Н.В. Всеобщая история. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010г. Загладин Н.В. История России 20-начало 21 в. М: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2008г.
Обществознание	10	Котова О.А. Обществознание.-М.:Просвещение,2020
	11	Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный) М.: «Просвещение», 2010г. .
Право	10	Певцова Е.А. Право.- М.:»Русское слово», 2020
	11	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013г.
Экономика	10-11	Киреев А. Экономика.- М.: «Вита-Пресс», 2020
География	10-11	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: «Дрофа», 2009г.
Биология	10	Пасечник В.В. Биология.-М: Просвещение, 2020
	11	Захаров В.Б. Общая биология. М.: «Дрофа», 2008г.
Математика	10	Мерзляк А.Г. Алгебра и начала анализа.- М.6»Вентана-Граф», 2020 Атанасян Л.С. Геометрия 10-11.-М.: Просвещение, 2020
	11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа.(базовый и углубленный) в 2- х ч. М.: «Мнемозина», 2013г.
Физика	10	Касьянов В.А. Физика.- М.:Дрофа, 2020
	11	Мякишев Г.Я. Физика. М.: «Просвещение», 2009г.
Астрономия	10-11	УМК В.М.Чаругина «Астрономия». 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2017г.
Химия	10	Рудзитис Г.Е. Химия.- М.:Просвещение, 2020
	11	Габриелян О.С. Химия.М.: «Дрофа», 2013г.
Информатика и ИКТ	10	Босова Л.Л. Информатика.-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2020
	11	Семакин И.Г.. Информатика и ИКТ. М.: Бином,2009г.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.: «Вентана-Граф», 2020
	11	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: «Просвещение», 2011г.
Физическая культура	10	Лях В.И. Физическая культура. М.: «Просвещение», 2015г., 2016г.
	11	Лях В.И. Физическая культура.М.: «Просвещение», 2015г., 2016г.